



**LGS 8.SINIF**

**HAFTALIK  
ÖDEV**

---

**KONU  
DAĞILIMLARI**

**2022/2023**



**LGS**  
**8.SINIF**

---

**HAFTALIK**  
**ÖDEV**

---

**KONU**  
**DAĞILIMLARI**

**2022/2023**

|         |         |  |
|---------|---------|--|
| 1.SAYI  | 2.SAYI  | Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarının bulunması, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerinin çarpımı şeklinde yazılması.  |
|         |         | İki doğal sayının en büyük ortak böleninin (EBOB) ve en küçük ortak katının (EKOK) hesaplanması / Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığının belirlenmesi.   |
| 3.SAYI  | 4.SAYI  | Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplanması / Üslü ifadelerle ilgili temel kuralların anlaşılması, birbirine denk ifadelerin oluşturulması / Sayıların ondalık gösterimlerinin 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümlenmesi. |
|         |         | Verilen bir sayının 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade edilmesi / Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade edilip, karşılaştırılması.   |
| 5.SAYI  | 6.SAYI  | Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkinin belirlenmesi / Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunun belirlenmesi.   |
|         |         | Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerinin yapılması.   |
| 7.SAYI  | 8.SAYI  | Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerinin yapılması. Kareköklü bir ifade ile doğal sayı yapan çarpanlar.  |
|         |         | Ondalık ifadelerin kareköklerinin belirlenmesi / Gerçek sayıların tanınması, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirilmesi.  |
| 9.SAYI  | 10.SAYI | Veri Analizi - En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafikler   |
|         |         | Veri Analizi - Verilerin sütun, daire ve çizgi grafiği ile gösterilmesi ve bu gösterimler arasındaki dönüşümler.   |
| 11.SAYI | 12.SAYI | Basit Olayların Olma Olasılığı   |
|         |         | Basit Olayların Olma Olasılığı - Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin 1/n olması.   |
| 13.SAYI | 14.SAYI | Basit cebirsel ifadeler  |
|         |         | Cebirsel ifadelerin çarpımını.   |
| 15.SAYI | 16.SAYI | Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler   |
|         |         | Cebirsel İfadelerin çarpanlarına ayrılması   |
| 17.SAYI | 18.SAYI | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemler  |
|         |         | Koordinat sistemi ve sıralı ikililer   |
| 19.SAYI | 20.SAYI | Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğinin tablo ve denklem ile gösterilmesi  |
|         |         | Doğrusal Denklemlerin Grafiği  |
| 21.SAYI | 22.SAYI | Doğrusal Denklemlerin Grafiği  |
|         |         | Doğrunun Eğimi   |
| 23.SAYI | 24.SAYI | Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikler   |
|         |         | Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikler   |
| 25.SAYI | 26.SAYI | Üçgende kenarortay, açıortay ve yükseklik  |
|         |         | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirme  |
| 27.SAYI | 28.SAYI | Eşlik ve Benzerlik   |
|         |         | Dönüşüm Geometrisi   |
| 29.SAYI | 30.SAYI | Dönüşüm Geometrisi   |
|         |         | Dik Prizmalar  |
| 31.SAYI | 32.SAYI | Dik Dairesel Silindir  |
|         |         | Dik Piramit ve Dik Koni  |

HAFTALIK  
ÖDEV  
NO

## FEN BİLİMLERİ KONU DAĞILIMLARI

LGS  
8.SINIF

|         |         |  |
|---------|---------|--|
| 1.SAYI  | 2.SAYI  | Mevsimlerin oluşumu  |
|         |         | Mevsimlerin oluşumu - iklim ve hava hareketleri              |
| 3.SAYI  | 4.SAYI  | Mevsimlerin oluşumu - İklim Değişikliği                      |
|         |         | DNA ve Genetik kod   |
| 5.SAYI  | 6.SAYI  | DNA ve Genetik kod - Kalıtım                                 |
|         |         | Mutasyon ve modifikasyon                                     |
| 7.SAYI  | 8.SAYI  | Mutasyon - Modifikasyon - Adaptasyon                         |
|         |         | Biyoteknoloji  |
| 9.SAYI  | 10.SAYI | Katlarda basınç  |
|         |         | Katlarda ve sıvılarda basınç                                 |
| 11.SAYI | 12.SAYI | Gazlarda basınç  |
|         |         | Gazlarda basınç - Basıncın gündelik yaşamda uygulamaları     |
| 13.SAYI | 14.SAYI | Katlarda, Sıvılarda ve Gazlarda Basınç                       |
|         |         | Periyodik Sistem   |
| 15.SAYI | 16.SAYI | Periyodik sistem - Fiziksel ve kimyasal değişimler           |
|         |         | Kimyasal tepkimler   |
| 17.SAYI | 18.SAYI | Kimyasal tepkimler - Asitler ve Bazlar                       |
|         |         | Maddenin ısı ile etkileşimi                                  |
| 19.SAYI | 20.SAYI | Maddenin ısı ile etkileşimi - Türkiyede kimya Endüstrisi     |
|         |         | Türkiye'de Kimya Endüstrisi                                  |
| 21.SAYI | 22.SAYI | Basit makineler  |
|         |         | Basit makineler  |
| 23.SAYI | 24.SAYI | Basit makineler  |
|         |         | Besin zinciri ve enerji akışı                                |
| 25.SAYI | 26.SAYI | Besin zinciri ve enerji akışı - Enerji dönüşümleri           |
|         |         | Madde döngüleri ve çevre sorunları                           |
| 27.SAYI | 28.SAYI | Madde döngüleri ve çevre sorunları - Sürdürülebilir kalkınma |
|         |         | Sürdürülebilir Kalkınma                                      |
| 29.SAYI | 30.SAYI | Elektrik yükleri ve elektriklenme                            |
|         |         | Elektrik yükleri ve elektriklenme - Elektrik yüklü cisimler  |
| 31.SAYI | 32.SAYI | Elektrik enerjisinin dönüşümü                                |
|         |         | Elektrik enerjisinin dönüşümü                                |

|         |         |  |
|---------|---------|--|
| 1.SAYI  | 2.SAYI  | Metinde atasözlerini deyimleri tespit eder, anlamlarını ayırt etme<br>Gerçek anlam, mecaz anlam, terim anlamı metinde tespit etme                                |
| 3.SAYI  | 4.SAYI  | Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini tespit etme<br>Fiilimsi türlerini cümle içinde belirleme   |
| 5.SAYI  | 6.SAYI  | Okuduklarıyla ilgili çıkarımlarını belirleme<br>Öznel cümle, nesnel cümle, neden sonuç cümlesi, amaç sonuç cümlesi, koşul, karşılaştırma anlamlarını tespit etme |
| 7.SAYI  | 8.SAYI  | Fıkra, makale, deneme, roman, destan türlerini ayırt etme<br>Metin türlerinin özelliklerini belirleme  |
| 9.SAYI  | 10.SAYI | Metindeki anlatım biçimlerini belirleme<br>Anlatım Biçimleri , Düşünceyi Geliştirme Yollarını tespit etme  |
| 11.SAYI | 12.SAYI | Metindeki ana fikri, yardımcı düşünceyi tespit etme<br>Metnin konusunu tespit etme   |
| 13.SAYI | 14.SAYI | Cümledeki yazım yanlışlarını tespit etme<br>Cümledeki noktalama işaretlerini tespit etme   |
| 15.SAYI | 16.SAYI | Görsel Yorumlama<br>Görsel Yorumlama   |
| 17.SAYI | 18.SAYI | Özne, yüklem ve nesneyi cümlede bulma<br>Zarf tümleci, dolaylı tümleci ayırt etme  |
| 19.SAYI | 20.SAYI | Metindeki söz sanatlarını tespit etme<br>Benzetme, teşbih, konuşturma, karşıtlık, abartma söz sanatlarını tespit etme  |
| 21.SAYI | 22.SAYI | Yüklemde kullanılan tamlama unsurlarını ayırt etme<br>Yüklemde kullanılan tamlama unsurlarını ayırt etme   |
| 23.SAYI | 24.SAYI | Öznesine göre çatı türlerini tespit etme<br>Nesnesine göre çatı özelliklerini tespit etme  |
| 25.SAYI | 26.SAYI | Anlamına göre cümle türlerini tespit etme<br>Yapısına göre cümle türlerini tespit etme   |
| 27.SAYI | 28.SAYI | Dil bilgisi yönünden anlatım bozukluklarını tespit etme<br>Dil bilgisi yönünden anlatım bozukluklarını tespit etme   |
| 29.SAYI | 30.SAYI | Sözel Mantık<br>Sözel Mantık   |
| 31.SAYI | 32.SAYI | Öge eksikliğinden kaynaklı anlatım bozukluklarını bulma<br>Fiilimsi eksikliğinden kaynaklı anlatım bozukluğunu tespit etme                                       |

|         |         |  |
|---------|---------|--|
| 1.SAYI  | 2.SAYI  | Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu.  |
|         |         | Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatı / Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişiler / Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri |
| 3.SAYI  | 4.SAYI  | Birinci Dünya Savaşı'nın sebepleri ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeler  |
|         |         | Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu  |
| 5.SAYI  | 6.SAYI  | Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumu  |
|         |         | Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeler   |
| 7.SAYI  | 8.SAYI  | İstiklal Yolculuğu   |
|         |         | Bir Millet'in Yemini: Misak-ı Milli  |
| 9.SAYI  | 10.SAYI | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkan Ayaklanmalar/Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkileri   |
|         |         | Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi  |
| 11.SAYI | 12.SAYI | Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi   |
|         |         | Maarif Kongresi / Millî Mücadele, Millî Seferberlik: Tekalif-i Milliye   |
| 13.SAYI | 14.SAYI | Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolü  |
|         |         | Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımlar  |
| 15.SAYI | 16.SAYI | Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımaları  |
|         |         | Atatürk İlkeleri-I (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık)   |
| 17.SAYI | 18.SAYI | Atatürk İlkeleri-II (Devletçilik, Laiklik, İnkılapçılık)   |
|         |         | Siyasi Alandaki Gelişmeler   |
| 19.SAYI | 20.SAYI | Hukuk Alanındaki Gelişmeler  |
|         |         | Eğitim ve Kültür Alanındaki Gelişmeler   |
| 21.SAYI | 22.SAYI | Toplumsal Alandaki Gelişmeler  |
|         |         | Ekonomi Alanındaki Gelişmeler  |
| 23.SAYI | 24.SAYI | Sağlık Alanındaki Gelişmeler   |
|         |         | Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefler / Atatürk İlke İnkılaplarının Temel Esasları   |
| 25.SAYI | 26.SAYI | Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımlar  |
|         |         | Mustafa Kemal'e Suikast Girişimi/Türkiye Cumhuriyetine Yönelik Tehditler   |
| 27.SAYI | 28.SAYI | Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkeleri ve amaçları / Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeler  |
|         |         | Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıkları ve bu uğurda gösterdiği özveri   |
| 29.SAYI | 30.SAYI | Atatürk'ün vefatına ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değerine ilişkin çıkarımlar / Atatürk'ün Türk Milleti'ne bıraktığı eserlerinden örnekler                     |
|         |         | Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge siyaseti  |
| 31.SAYI | 32.SAYI | II. Dünya Savaşı'nın Türkiye'ye Etkileri   |
|         |         | Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçişi hızlandıran gelişmeler   |

|         |         |   |
|---------|---------|---|
| 1.SAYI  | 2.SAYI  | "Friendship -Accepting and refusing / Apologizing Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer /invitation, apologizing and making simple inquiries."  |
|         |         | "Friendship -Accepting and refusing / Apologizing / Giving explanations and reasonsStudents will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting and refusing an offer / invitation, apologizing and making simple inquiries. Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons."   |
| 3.SAYI  | 4.SAYI  | "Friendship - Making simple inquiriesStudents will be able to understand short and simple texts about friendship. Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails."  |
|         |         | "Friendship - Apologizing / Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation"   |
| 5.SAYI  | 6.SAYI  | "Teen Life - Expressing likes and dislikes / Expressing preferencesStudents will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers / Students will be able to talk about regular activities of teenagers / Students will be able to express what they prefer, like and dislike. Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way"   |
|         |         | "Teen Life - Stating personal opinionsStudents will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers."  |
| 7.SAYI  | 8.SAYI  | "In The Kitchen - Describing simple processes Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process"  |
|         |         | "In The Kitchen - Describing simple processes Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how something is processed.Students will be able to give a simple description about a processes. Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process."  |
| 9.SAYI  | 10.SAYI | "In The Kitchen - Expressing preferencesStudents will be able to guess the meaning of unknown words from the text."   |
|         |         | "In The Kitchen - Making simple inquiriesStudents will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process."   |
| 11.SAYI | 12.SAYI | "On The Phone - Following phone conversationsStudents will be able to understand phrases and related vocabulary items. Students will be able to follow a phone conversation."   |
|         |         | "On The Phone - Following phone conversationsStudents will be able to make a simple phone call asking and responding to questions. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary."   |
| 13.SAYI | 14.SAYI | "On The Phone - Stating decisions taken at the time of speakingStudents will be able to express their decisions taken at the moment of conversation"  |
|         |         | "On The Phone - Stating decisions taken at the time of speakingStudents will be able to write short and simple conversations"   |
| 15.SAYI | 16.SAYI | "The Internet - Accepting and refusing / Making excusesStudents will be able to understand the gist of oral texts. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items. Students will be able to talk about their Internet habits. Students will be able to exchange information about the Internet"   |
|         |         | "The Internet - Accepting and refusing / Making excuses Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts Students will be able to write a basic paragraph to describe their internet habits" |

|         |         |  |
|---------|---------|--|
| 17.SAYI | 18.SAYI | "Adventures -Expressing preferences/ Giving explanations and reasons. Students will be able to follow a discussion on adventures. Students will be able to understand the main points of simple messages. Students will be able to interact with reasonable ease in short conversations"   |
|         |         | "Adventures -Expressing preferences/ Giving explanations and reasons. Students will be able to interact with reasonable ease in short conversations. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures."   |
| 19.SAYI | 20.SAYI | "Adventures -Making comparisons. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language."   |
|         |         | "Adventures - Making comparisons. Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects."  |
| 21.SAYI | 22.SAYI | "Tourism - Giving explanations and reasonsStudents will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts. Students will be able to exchange information about tourism. Students will be able to talk about their favorite tourist attractions by giving details. Students will be able to find specific information from various texts about tourism. Students will be able to design a brochure, advertisement or a postcard about their favorite tourist attraction(s)."    |
|         |         | "Tourism - Expressing preferences / Making comparisons / Talking about experiences Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. Students will be able to make simple comparisons between different tourist attractions. Students will be able to express their experiences about places."   |
| 23.SAYI | 24.SAYI | "Chores - Expressing likes and dislikes / Expressing obligation / Expressing responsibilities Students will be able to identify the main points of a short talk describing the responsibilities of people. Students will be able to understand obligations, likes and dislikes in various oral texts.Students will be able to follow topic change during factual, short talks."  |
|         |         | "Chores -Expressing likes and dislikes / Expressing obligation / Expressing responsibilities Students will be able to interact during simple, routine tasks requiring a direct exchange of information. Students will be able to talk about responsibilities."   |
| 25.SAYI | 26.SAYI | "Chores - Expressing likes and dislikes / Expressing obligation / Expressing responsibilities Students will be able to express their obligations, likes and dislikes in simple terms. Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities."  |
|         |         | "Chores - Expressing likes and dislikes / Expressing obligation / Expressing responsibilities Students will be able to write short and simple poems / stories about their feelings and responsibilities."  |
| 27.SAYI | 28.SAYI | "Science - Describing the actions happening currently / Talking about past events Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science. Students will be able to talk about actions happening currently and in the past. Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements Students will be able to describe actions happening currently. Students will be able to present information about scientific achievements in a simple way." |
|         |         | "Science - Describing the actions happening currently / Talking about past events Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.Students will be able to identify main ideas and supporting details in short texts about science. Students will be able to write simple descriptions of scientific achievements in a short paragraph."  |
| 29.SAYI | 30.SAYI | "Natural Forces -Making predictions about the future(Giving reasons and results)Students will be able to identify the main points of TV news about natural forces and disasters. Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.Students will be able to negotiate reasons and results to support their predictions about natural forces and disasters."   |
|         |         | "Natural Forces -Making predictions about the future(Giving reasons and results)Students will be able to express predictions concerning future of the Earth."  |
| 31.SAYI | 32.SAYI | "Natural Forces -Making predictions about the future(Giving reasons and results)Students will be able to give reasons and results to support their predictions about natural forces and disasters Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters."  |
|         |         | "Natural Forces -Making predictions about the future(Giving reasons and results)Students will be able to write a short and simple paragraph about reasons and results of natural forces and disasters."  |



**HAFTALIK  
ÖDEV  
NO****DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ  
KONU DAĞILIMLARI****LGS  
8.SINIF**

|         |         |   |
|---------|---------|---|
| 1.SAYI  | 2.SAYI  | Kader ve Kaza İnancı<br>Kader ve Kaza İnancı  |
| 3.SAYI  | 4.SAYI  | İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki<br>Kaza ve Kader   |
| 5.SAYI  | 6.SAYI  | Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışlar<br>Hz. Musa'nın (a.s.) hayatı   |
| 7.SAYI  | 8.SAYI  | Ayet el-Kürsi ve anlamı<br>İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önem  |
| 9.SAYI  | 10.SAYI | Zekat ve Sadaka İbadeti<br>Zekat ve Sadaka İbadeti  |
| 11.SAYI | 12.SAYI | Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi<br>Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatı   |
| 13.SAYI | 14.SAYI | Maûn suresi ve anlamı<br>Din, birey ve toplum arasındaki ilişki   |
| 15.SAYI | 16.SAYI | Din, birey ve toplum arasındaki ilişki<br>İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefler   |
| 17.SAYI | 18.SAYI | İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefler<br>Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatı   |
| 19.SAYI | 20.SAYI | Asr suresi ve anlamı<br>Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği  |
| 21.SAYI | 22.SAYI | Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşu<br>Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önem   |
| 23.SAYI | 24.SAYI | Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığı<br>Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyeti   |
| 25.SAYI | 26.SAYI | Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değer / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemi<br>Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hikmetli söz ve davranışlarıyla insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğini fark eder.<br>/ Kureyş suresi ve anlamı |
| 27.SAYI | 28.SAYI | İslam Dininin Temel Kaynakları<br>İslam Dininin Temel Kaynakları  |
| 29.SAYI | 30.SAYI | Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konuları<br>Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konuları  |
| 31.SAYI | 32.SAYI | Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri<br>Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri  |



# HAFTALIK ÖDEV