



LGS 8.SINIF

**PERİYODİK
DENEME SINAVLARI**

**KONU
DAĞILIMLARI**

2022/2023



LGS
8.SINIF

PERİYODİK
DENEME SINAVLARI

**KONU
DAĞILIMLARI**

2022/2023

**MATEMATİK
KONU DAĞILIMLARI**

1.DENEME SINAVI

2.DENEME SINAVI

3.DENEME SINAVI

4.DENEME SINAVI

5.6.7.8.DENEME SINAVI

Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarının bulunması, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerinin çarpımı şeklinde yazılması.

İki doğal sayının en büyük ortak böleninin (EBOB) ve en küçük ortak katının (EKOK) hesaplanması / Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirlenmesi.

Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplanması / Üslü ifadelerle ilgili temel kuralların anlaşılması, birbirine denk ifadelerin oluşturulması / Sayıların ondalık gösterimlerinin 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümlenmesi.

Verilen bir sayının 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade edilmesi / Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade edilip, karşılaştırılması.

Tam kare pozitif tam sayılar bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkinin belirlenmesi / Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirlenmesi.

Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerinin yapılması.

Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerinin yapılması. Kareköklü bir ifade ile doğal sayı yapan çarpanlar.

Ondalık ifadelerin kareköklerinin belirlenmesi / Gerçek sayıların tanınması, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirilmesi.

Veri Analizi - En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafikler

Veri Analizi - Verilerin sütun, daire ve çizgi grafiği ile gösterilmesi ve bu gösterimler arasındaki dönüşümler.

Basit Olayların Olasma Olasılığı

Basit Olayların Olasma Olasılığı - Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin $1/n$ olması.

Basit cebirsel ifadeler

Cebirsel ifadelerin çarpımını.

Cebirsel ifadeler ve Özdeşlikler

Cebirsel ifadelerin çarpanlarına ayrılması

Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemler

Koordinat sistemi ve sıralı ikililer

Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğinin tablo ve denklem ile gösterilmesi

Doğrusal Denklemlerin Grafiği

Doğrusal Denklemlerin Grafiği

Doğrunun Eğimi

Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikler

Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikler

Üçgende kenarortay, açıortay ve yükseklik

Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirme

Eşlik ve Benzerlik

Dönüşüm Geometrisi

Dönüşüm Geometrisi

Dik Prizmalar

Dik Dairesel Silindir

Dik Piramit ve Dik Koni

FEN BİLİMLERİ KONU DAĞILIMLARI

- Mevsimlerin oluşumu
- Mevsimlerin oluşumu - iklim ve hava hareketleri
- Mevsimlerin oluşumu - İklim Değişikliği
- DNA ve Genetik kod
- DNA ve Genetik kod - Kalıtım
- Mutasyon ve modifikasyon
- Mutasyon - Modifikasiyon - Adaptasyon
- Biyoteknoloji
- Katılarda basınç
- Katılarda ve sivilarda basınç
- Gazlarda basınç
- Gazlarda basınç - Basıncın gündelik yaşamda uygulamaları
- Katılarda, Sivilarda ve Gazlarda Basınç
- Periyodik Sistem
- Periyodik sistem - Fiziksel ve kimyasal değişimler
- Kimyasal tepkimler
- Kimyasal tepkimler - Asitler ve Bazlar
- Maddenin ısı ile etkileşimi
- Maddenin ısı ile etkileşimi - Türkiye'de kimya Endüstrisi
- Türkiye'de Kimya Endüstrisi
- Basit makineler
- Basit makineler
- Basit makineler
- Besin zinciri ve enerji akışı
- Besin zinciri ve enerji akışı - Enerji dönüşümleri
- Madde döngülerini ve çevre sorunları
- Madde döngülerini ve çevre sorunları - Sürdürülebilir kalkınma
- Sürdürülebilir Kalkınma
- Elektrik yükleri ve elektriklenme
- Elektrik yükleri ve elektriklenme - Elektrik yüklü cisimler
- Elektrik enerjisini dönüşümü
- Elektrik enerjisini dönüşümü

**1.DENEME
SINAVI**

2.DENEMESINAVI

3.DENEME SINAVI

4.DENEME SINAVI

5.6.7.8.DENEME SINAVI

TÜRKÇE
KONU DAĞILIMLARI

- Metinde atasözlerini deyimleri tespit eder, anlamlarını ayırt etme
Gerçek anlam, mecaz anlam, terim anlamı metinde tespit etme
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini tespit etme
Fiilimsi türlerini cümle içinde belirleme
Okuduklarıyla ilgili çıkarımlarını belirleme
Öznel cümle, nesnel cümle, neden sonuç cümlesi, amaç sonuç cümlesi, koşul, karşılaştırma anlamlarını tespit etme
Fikra, makale, deneme, roman, destan türlerini ayırt etme
Metin türlerinin özelliklerini belirleme
Metindeki anlatım biçimlerini belirleme
Anlatım Biçimleri , Düşünceyi Geliştirme Yollarını tespit etme
Metnindeki ana fikri, yardımcı düşünceyi tespit etme
Metnin konusunu tespit etme
Cümledeki yazım yanlışlarını tespit etme
Cümledeki noktalama işaretlerini tespit etme
Görsel Yorumlama
Görsel Yorumlama
Özne, yüklem ve nesneyi cümlede bulma
Zarf tümleci , dolaylı tümleci ayırt etme
Metindeki söz sanatlarını tespit etme
Benzetme, teşbih, konuşturna, karşılık, abartma söz sanatlarını tespit etme
Yüklemde kullanılan tamlama unsurlarını ayırt etme
Yüklemde kullanılan tamlama unsurlarını ayırt etme
Öznesine göre çatı türlerini tespit etme
Nesnesine göre çatı özelliklerini tespit etme
Anlamına göre cümle türlerini tespit etme
Yapısına göre cümle türlerini tespit etme
Dil bilgisi yönünden anlatım bozukluklarını tespit etme
Dil bilgisi yönünden anlatım bozukluklarını tespit etme
Sözel Mantık
Sözel Mantık
Öge eksikliğinden kaynaklı anlatım bozukluklarını bulma
Fiilimsi eksikliğinden kaynaklı anlatım bozukluğunu tespit etme

DENEME
SINAVI

1.DENEME
SINAVI

2.DENEMESINAVI

3.DENEME SINAVI

4.DENEME SINAVI

5.6.7.8.DENEME SINAVI

T.C. İNKILAP TARİH ve ATATÜRKÇÜLÜK KONU DAĞILIMLARI

Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu.	1.DENEME SINAVI
Mustafa Kemal'in çocukluğ ve öğrenim hayatı / Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişiler / Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özelliklerini	2.DENEMESINAVI
Birinci Dünya Savaşı'nın sebepleri ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeler	3.DENEME SINAVI
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu	4.DENEME SINAVI
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumu	
Kuvâ-yi Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeler	
İstiklal Yolculuğu	
Bir Milletin Yemini: Misak-ı Millî	
Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkan Ayaklanmalar/Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkileri	
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi	
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi	
Maarif Kongresi / Millî Mücadele, Millî Seferberlik: Tekalif-i Millîye	
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolü	
Lozan Antlaşması'nda sağladığı kazanımlar	
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımaları	
Atatürk İlkeleri-I (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık)	
Atatürk İlkeleri-II (Devletçilik, Laiklik, İnkılâpcılık)	
Siyasi Alandaki Gelişmeler	
Hukuk Alanındaki Gelişmeler	
Eğitim ve Kültür Alanındaki Gelişmeler	
Toplumsal Alandaki Gelişmeler	
Ekonomi Alanındaki Gelişmeler	
Sağlık Alanındaki Gelişmeler	
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefler / Atatürk İlkelerinin Temel Esasları	
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımlar	
Mustafa Kemal'e Suikast Girişimi/Türkiye Cumhuriyetine Yönelik Tehditler	
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkeleri ve amaçları / Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeler	
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıkları ve bu uğurda gösterdiği özveri	
Atatürk'ün vefatına ilişkin yansımı ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değerine ilişkin çıkarımlar / Atatürk'ün Türk Milleti'ne bıraktığı eserlerinden örnekler	
Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge siyaseti	
II. Dünya Savaşı'nın Türkiye'ye Etkileri	
Türkiye'de çok partili siyasi hayatı geçişi hızlandıran gelişmeler	

İNGİLİZCE KONU DAĞILIMLARI

DENEME SINAVI

1.DENEME SINAVI

2.DENEME SINAVI

3.DENEME SINAVI

4.DENEME SINAVI

"Friendship -Accepting and refusing / Apologizing Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer /invitation, apologizing and making simple inquiries."

"Friendship -Accepting and refusing / Apologizing / Giving explanations and reasonsStudents will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting and refusing an offer / invitation, apologizing and making simple inquiries. Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons."

"Friendship - Making simple inquiriesStudents will be able to understand short and simple texts about friendship. Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails."

"Friendship - Apologizing / Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation"

"Teen Life - Expressing likes and dislikes / Expressing preferencesStudents will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers / Students will be able to talk about regular activities of teenagers / Students will be able to express what they prefer, like and dislike. Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way"

"Teen Life - Stating personal opinionsStudents will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers."

"In The Kitchen - Describing simple processes Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process"

"In The Kitchen - Describing simple processes Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how something is processed.Students will be able to give a simple description about a processes. Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process."

"In The Kitchen - Expressing preferencesStudents will be able to guess the meaning of unknown words from the text."

"In The Kitchen - Making simple inquiriesStudents will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process."

"On The Phone - Following phone conversationsStudents will be able to understand phrases and related vocabulary items. Students will be able to follow a phone conversation."

"On The Phone - Following phone conversationsStudents will be able to make a simple phone call asking and responding to questions. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary."

"On The Phone - Stating decisions taken at the time of speakingStudents will be able to express their decisions taken at the moment of conversation"

"On The Phone - Stating decisions taken at the time of speakingStudents will be able to write short and simple conversations"

"The Internet - Accepting and refusing / Making excusesStudents will be able to understand the gist of oral texts. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items. Students will be able to talk about their Internet habits. Students will be able to exchange information about the Internet"

"The Internet - Accepting and refusing / Making excuses Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts Students will be able to write a basic paragraph to describe their internet habits"

İNGİLİZCE KONU DAĞILIMLARI

DENEME SINAVI

"Adventures -Expressing preferences/ Giving explanations and reasons. Students will be able to follow a discussion on adventures. Students will be able to understand the main points of simple messages. Students will be able to interact with reasonable ease in short conversations"

5.DENEME SINAVI

"Adventures -Expressing preferences/ Giving explanations and reasons. Students will be able to interact with reasonable ease in short conversations. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures."

6.DENEME SINAVI

"Adventures -Making comparisons. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language."

"Adventures - Making comparisons. Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects."

"Tourism - Giving explanations and reasonsStudents will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts. Students will be able to exchange information about tourism. Students will be able to talk about their favorite tourist attractions by giving details. Students will be able to find specific information from various texts about tourism. Students will be able to design a brochure, advertisement or a postcard about their favorite tourist attraction(s)."

"Tourism - Expressing preferences / Making comparisons / Talking about experiences Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. Students will be able to make simple comparisons between different tourist attractions. Students will be able to express their experiences about places."

7.DENEME SINAVI

"Chores - Expressing likes and dislikes / Expressing obligation / Expressing responsibilities Students will be able to identify the main points of a short talk describing the responsibilities of people. Students will be able to understand obligations, likes and dislikes in various oral texts.Students will be able to follow topic change during factual, short talks."

"Chores -Expressing likes and dislikes / Expressing obligation / Expressing responsibilities Students will be able to interact during simple, routine tasks requiring a direct exchange of information. Students will be able to talk about responsibilities."

"Chores - Expressing likes and dislikes / Expressing obligation / Expressing responsibilities Students will be able to express their obligations, likes and dislikes in simple terms. Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities."

"Chores - Expressing likes and dislikes / Expressing obligation / Expressing responsibilities Students will be able to write short and simple poems / stories about their feelings and responsibilities."

"Science - Describing the actions happening currently / Talking about past events Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science. Students will be able to talk about actions happening currently and in the past. Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements Students will be able to describe actions happening currently. Students will be able to present information about scientific achievements in a simple way."

"Science - Describing the actions happening currently / Talking about past events Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.Students will be able to identify main ideas and supporting details in short texts about science. Students will be able to write simple descriptions of scientific achievements in a short paragraph."

"Natural Forces -Making predictions about the future(Giving reasons and results)Students will be able to identify the main points of TV news about natural forces and disasters. Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.Students will be able to negotiate reasons and results to support their predictions about natural forces and disasters."

"Natural Forces -Making predictions about the future(Giving reasons and results)Students will be able to express predictions concerning future of the Earth."

"Natural Forces -Making predictions about the future(Giving reasons and results)Students will be able to give reasons and results to support their predictions about natural forces and disasters Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters."

"Natural Forces -Making predictions about the future(Giving reasons and results)Students will be able to write a short and simple paragraph about reasons and results of natural forces and disasters."

8.DENEME SINAVI

5.6.7.8.DENEME SINAVI

DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ KONU DAĞILIMLARI

Kader ve Kaza İnancı	1.DENEME SINAVI
Kader ve Kaza İnancı	2.DENEME SINAVI
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki	3.DENEME SINAVI
Kaza ve Kader	4.DENEME SINAVI
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışlar	
Hız. Musa'nın (a.s.) hayatı	
Ayet el-Kürsi ve anlamı	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önem	
Zekat ve Sadaka İbadeti	
Zekat ve Sadaka İbadeti	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi	
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatı	
Ma'un suresi ve anlamı	
Din, birey ve toplum arasındaki ilişki	
Din, birey ve toplum arasındaki ilişki	
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koymuş olduğu ilke ve hedefler	
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koymuş olduğu ilke ve hedefler	
Hız. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatı	
Asr suresi ve anlamı	
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği	
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşu	
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önem	
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığı	
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyeti	
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değer / Hız. Muhammed'in (s.a.v.) örnek davranışlarının toplumsal hayatı öncemi	
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) hikmetli söz ve davranışlarıyla insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğini fark eder. / Kureş suresi ve anlamı	
İslam Dininin Temel Kaynakları	
İslam Dininin Temel Kaynakları	
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konuları	
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konuları	
Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri	
Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri	



PERİYODİK DENEME SINAVLARI